

Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий с детьми 4 класса, при помощи которой ребёнок сможет развить произвольное внимание, память, мелкую моторику и координацию движений руки.

Вторая часть тетради включает в себя 15 занятий, каждое из которых содержит 6 заданий:

Задание № 1

Направлено на развитие восприятия и внимания.

Задание № 2

Поможет развить логическое мышление.

Задание № 3

Поможет закрепить знания об окружающем мире.

Задание № 4

Направлено на обучение грамоте.

Задание № 5

Направлено на обучение математике.

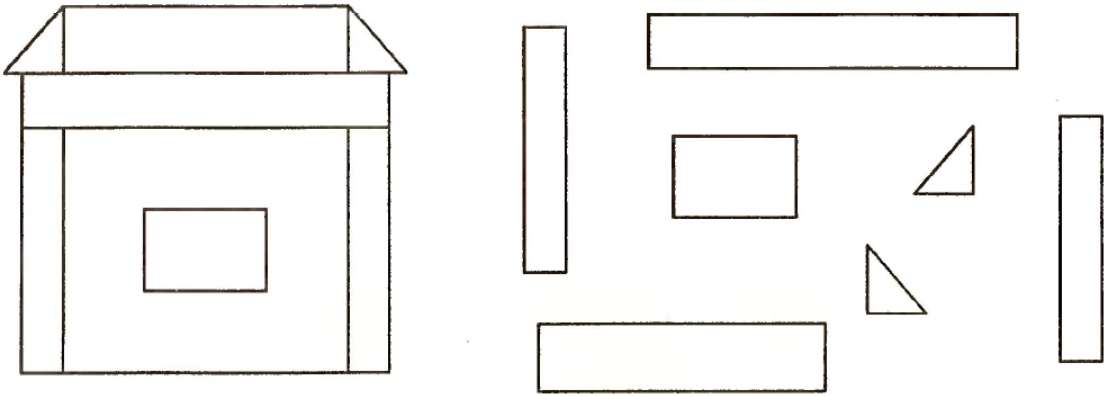
Задание № 6

Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

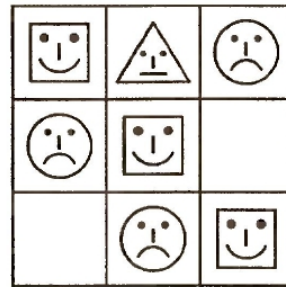
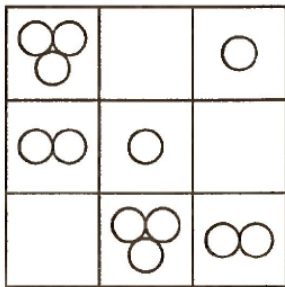
Желаем успеха!

Занятие 1.

1 Раскрась одинаковые детали одинаково.

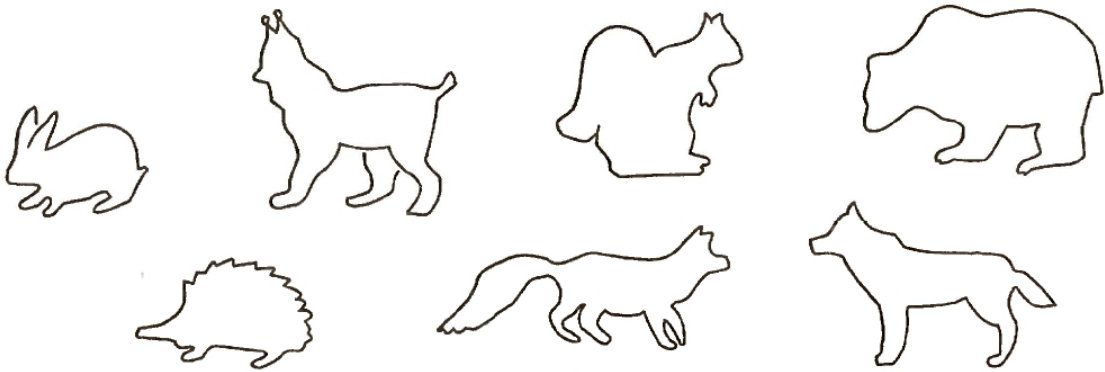


2 Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.

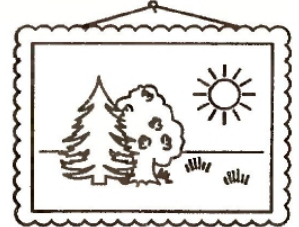
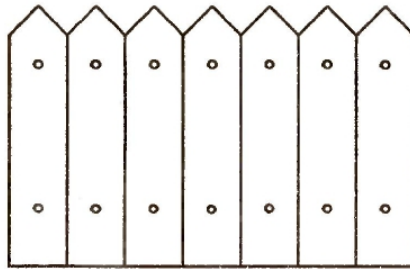
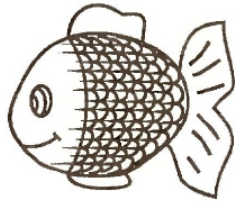
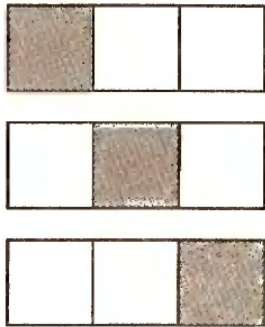


3 Соедини название животного с его изображением.

Белка	Медведь	Рысь	Лиса
Заяц	Ёж	Волк	



4 Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5 Реши примеры на сложение.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 2 & + & 3 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & + & 2 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

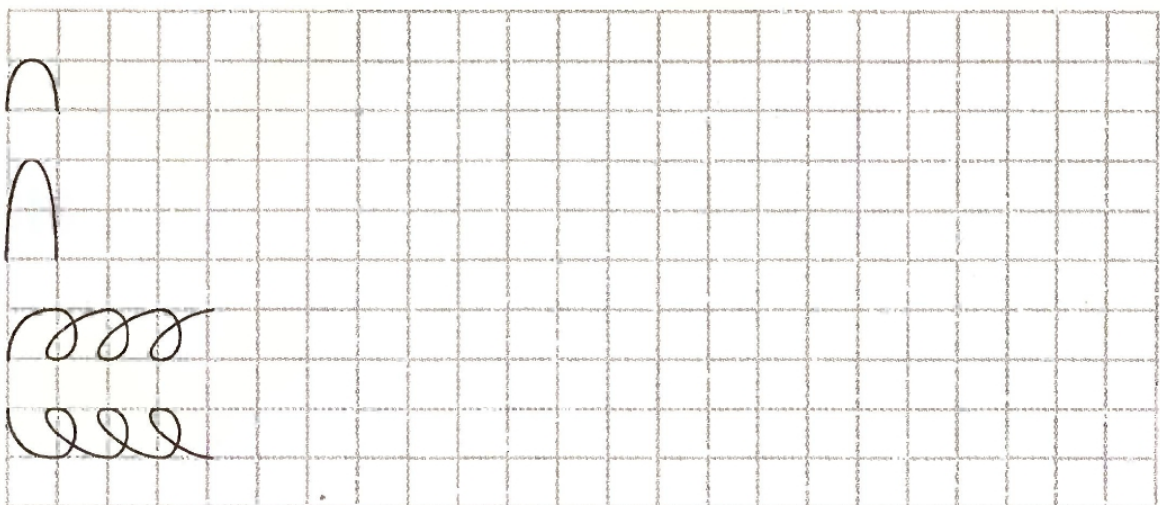


$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & + & 1 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 5 & + & 2 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

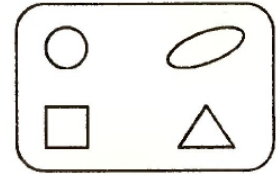
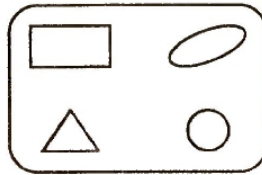
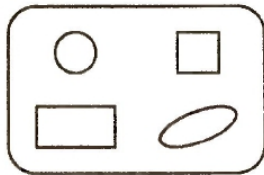
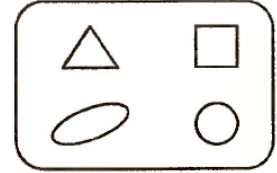
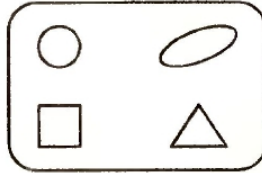
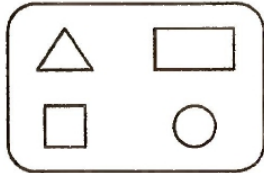
6



Занятие 2.

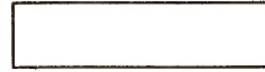
1

Найди две одинаковые таблички.



2

Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.



3

С какого дерева ветка? Проведи стрелки.

Кролик

Корова

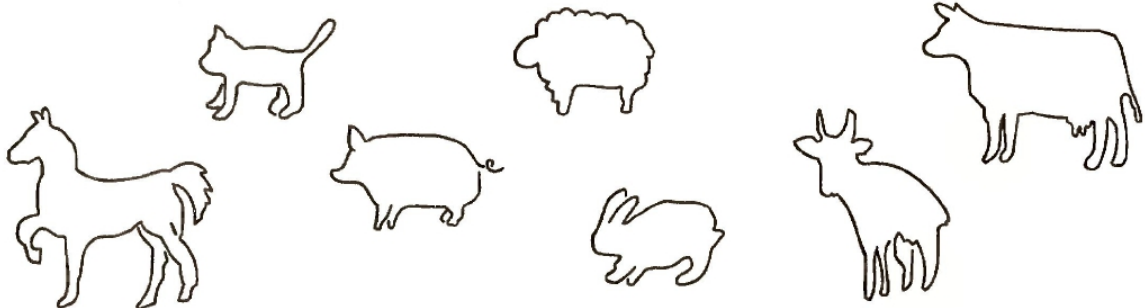
Кошка

Лошадь

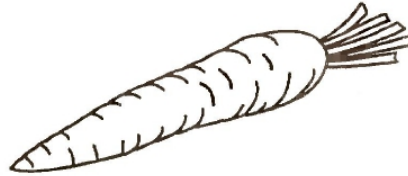
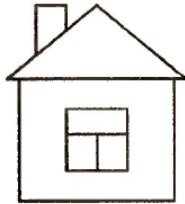
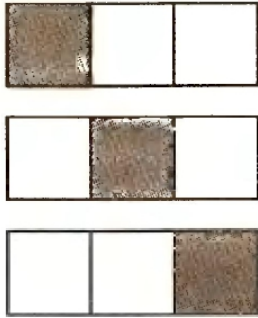
Овца

Коза

Свинья



4 Где находится звук [М]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5 Реши примеры на вычитание.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 5 & - & 2 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 6 & - & 4 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

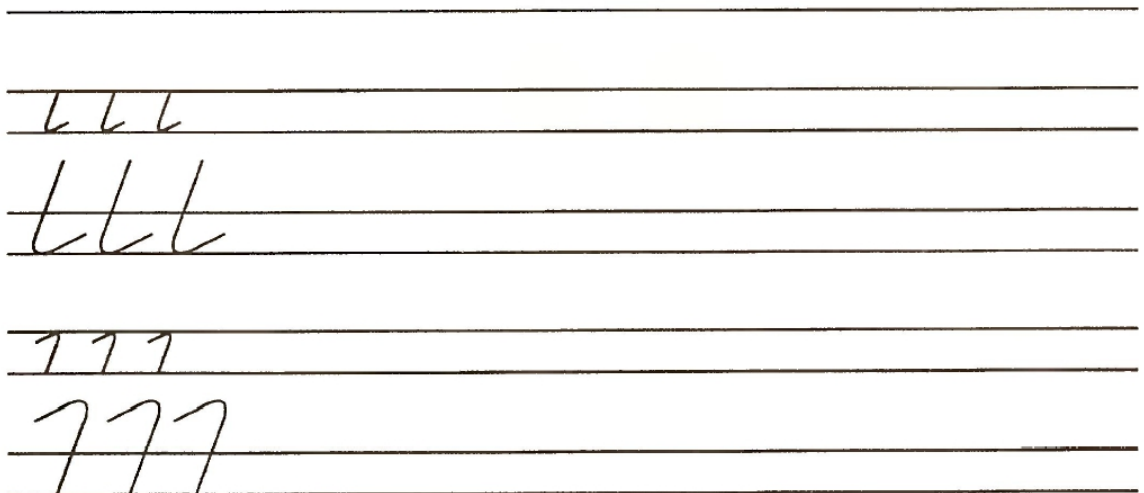


$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 3 & = & \square \\ \hline \end{array}$$



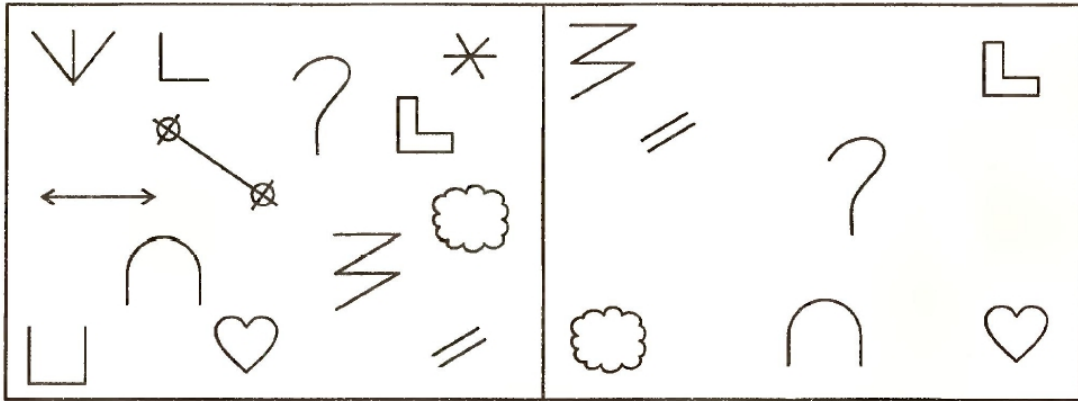
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & - & 1 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

6



Занятие 3.

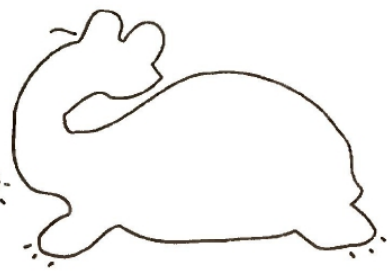
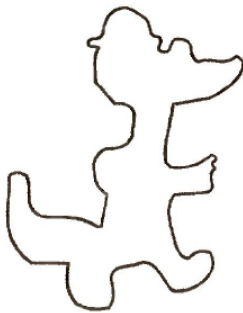
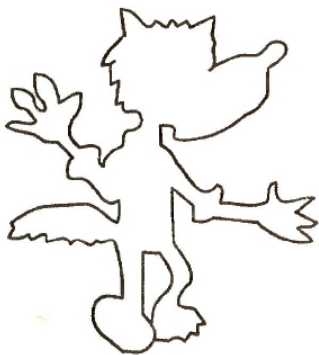
1 Дорисуй недостающие фигурки.



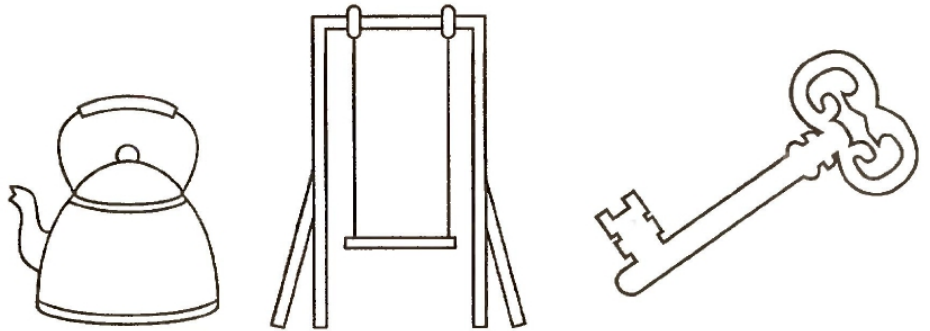
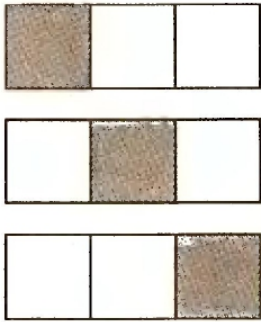
2 Разложи яблоки, груши и бананы на блюда по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдах был разным.



3 Раскрась сказочных героев. Скажи, как их зовут, из каких они мультфильмов?



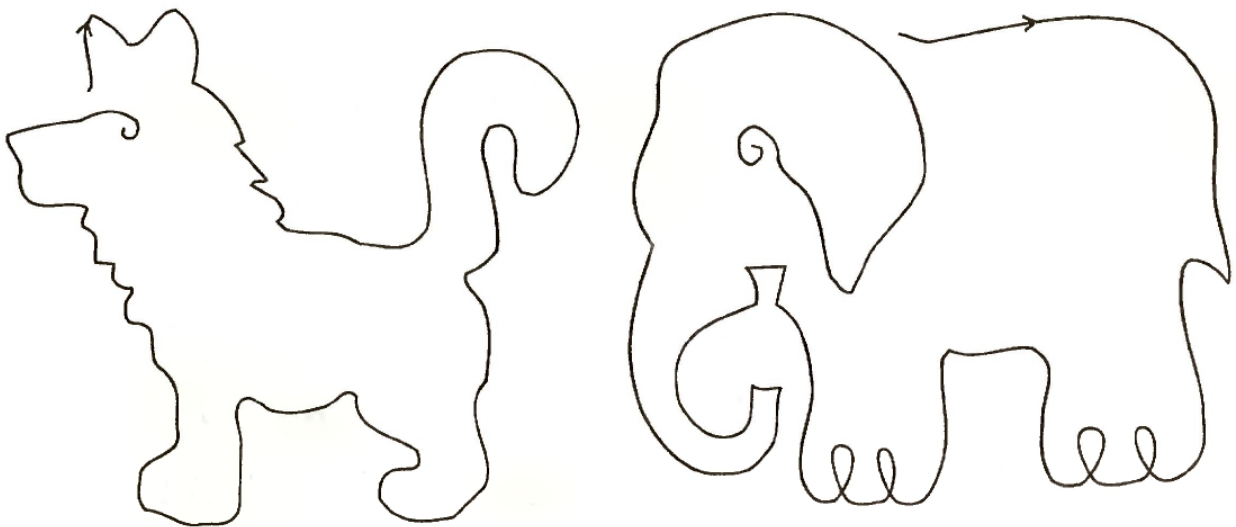
4 Где находится звук [Ч]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5 Реши примеры на сложение и вычитание.

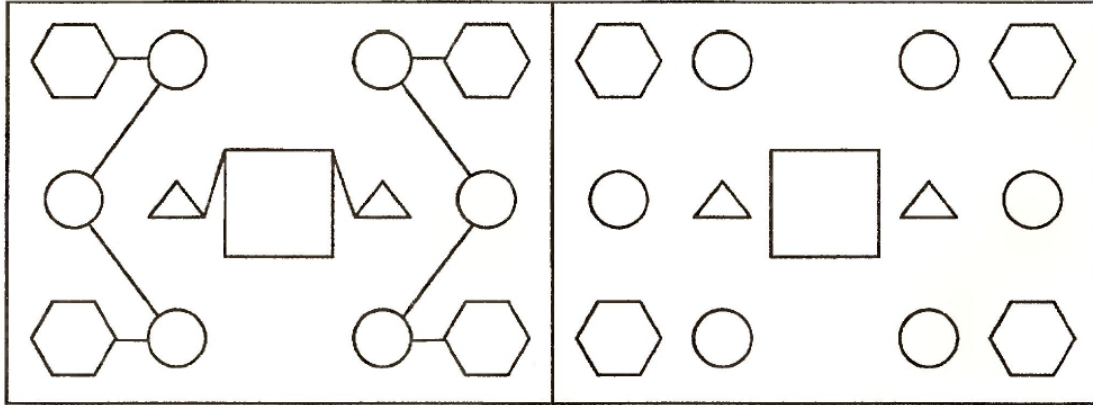
$5 + 2 = \square$	$2 + 3 = \square$	$7 - 2 = \square$
$6 + 1 = \square$	$4 - 1 = \square$	$3 + 4 = \square$
$8 - 3 = \square$	$5 - 3 = \square$	$9 - 1 = \square$

6 Обведи рисунки, начиная со стрелки.

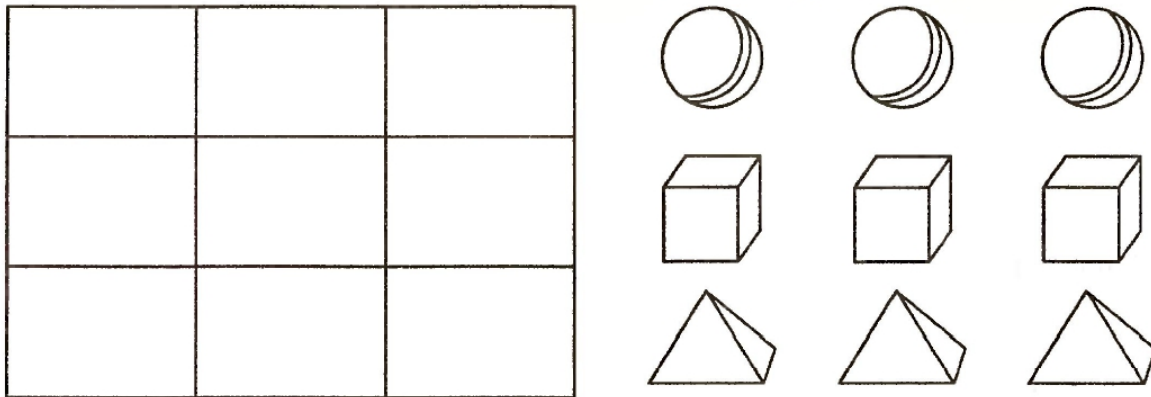


Занятие 4.

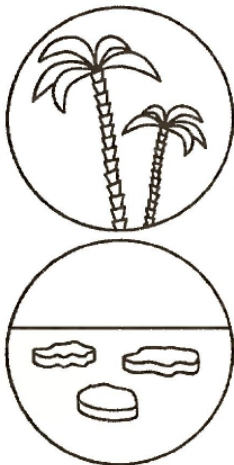
1 Соедини фигурки в соответствии с образцом.



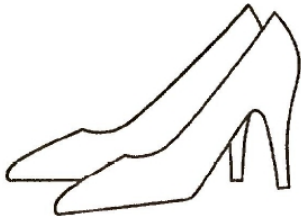
2 Нарисуй предметы в квадратах так, чтобы в каждой строке и в каждом ряду не было одинаковых.



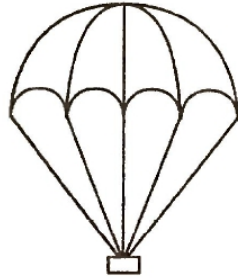
3 Кто где живет? Проведи стрелки.



4 Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--

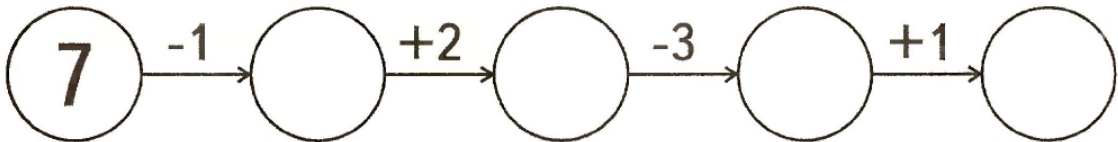


--	--	--

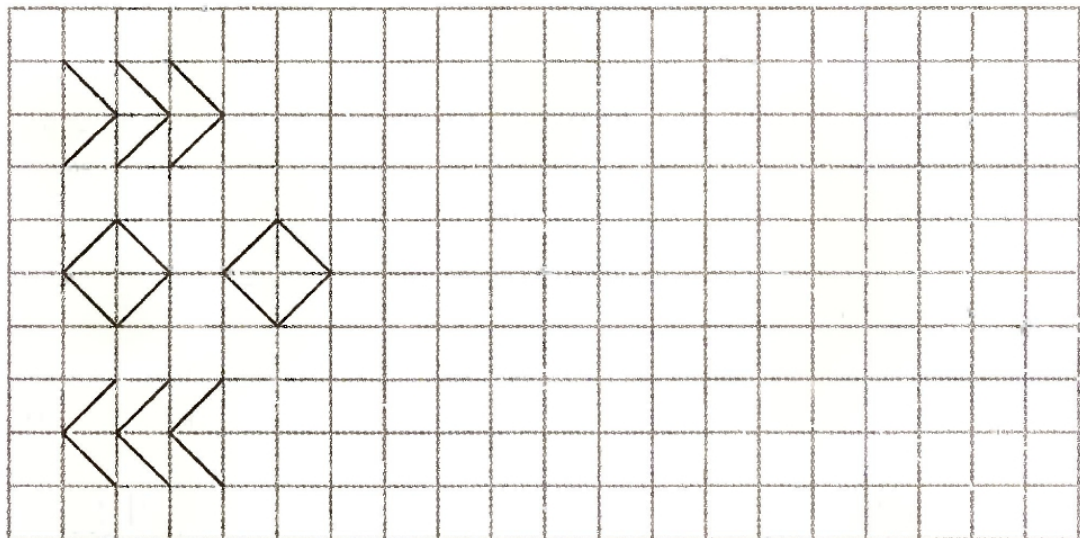


--	--	--

5 Реши математические цепочки.

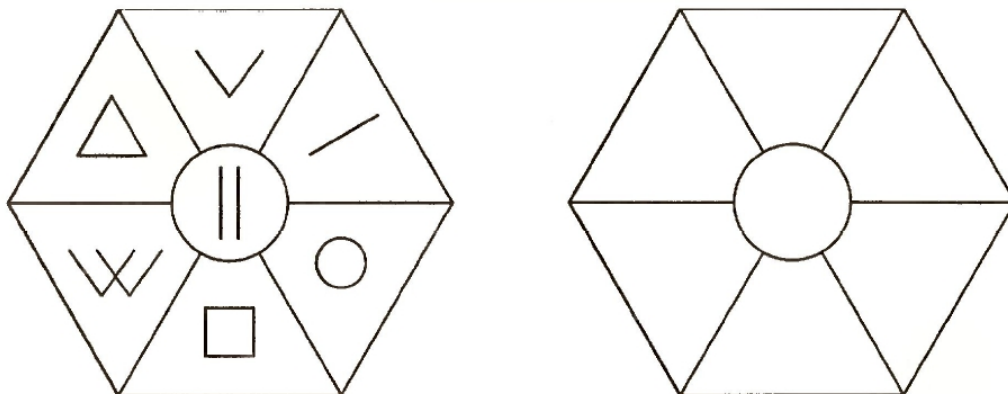


6



Занятие 5.

1 Заполни правую фигурку так же, как заполнена левая.



2 Найди закономерность и дорисуй фигурки.



3 Соедини стрелками животных с их детёнышами.

ЛОШАДЬ

КОРОВА

СВИНЬЯ

КУРИЦА

ОВЦА

ТЕЛЕНОК

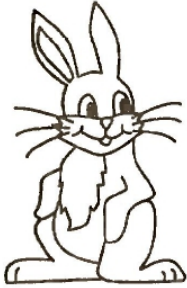
ЦЫПЛЕНОК

ЖЕРЕБЁНОК

ПОРОСЁНОК

ЯГНЁНОК

4 Где находится звук [Ц] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5 Реши примеры и положи яблоки в тарелки.

4+3

6-1



6-2



7-3

5+1



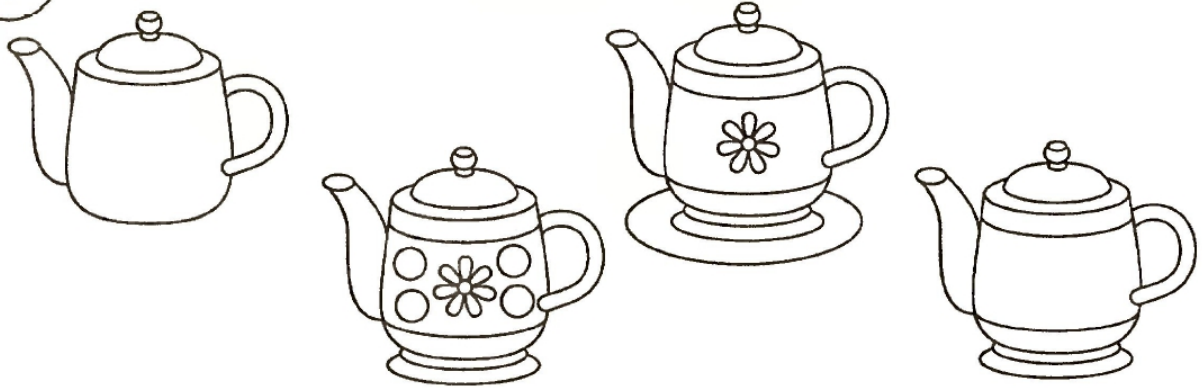
6

Handwriting practice lines with cursive patterns:

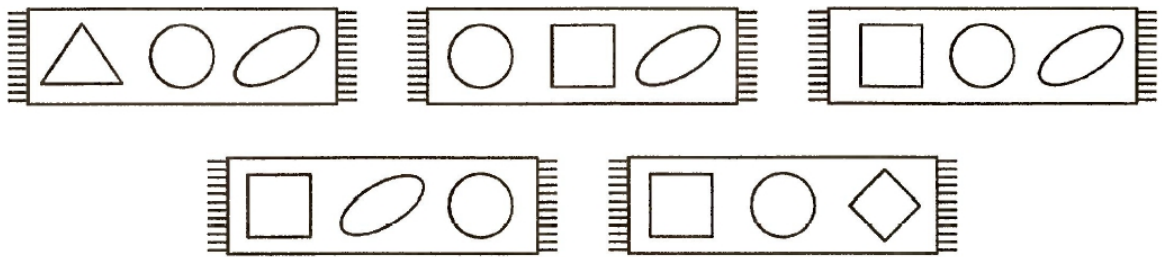
- Line 1: A continuous wavy cursive line.
- Line 2: A continuous cursive line with peaks and valleys.
- Line 3: A continuous cursive line with peaks and valleys.
- Line 4: A continuous cursive line with peaks and valleys.

Занятие 6.

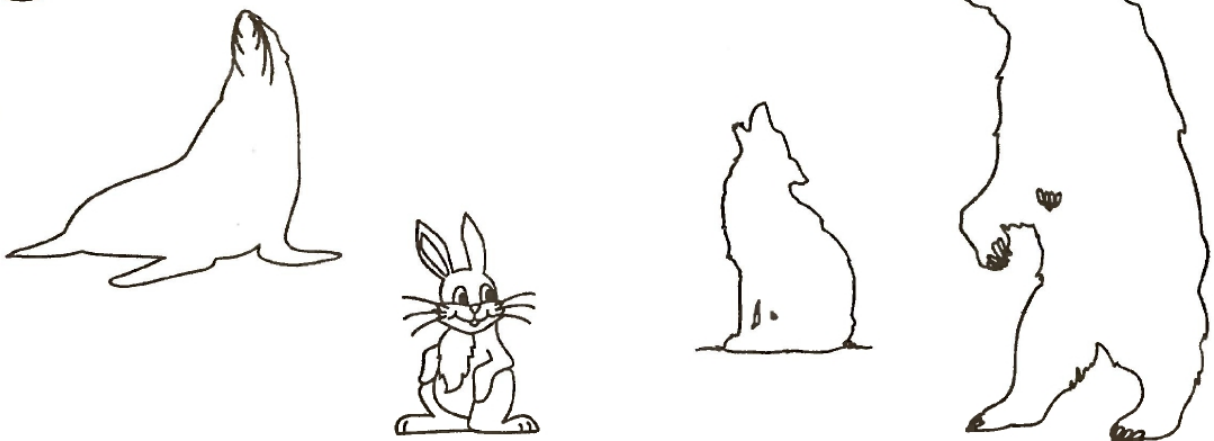
1 Найди образец и дорисуй предметы.



2 Раскрась тот половичок, у которого в середине круг, справа - овал, а слева - квадрат.



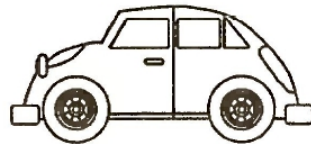
3 Кто лишний? Раскрась.



4 Названия каких картинок начинаются на звук [М] (твердый), а каких на звук [М'] - (мягкий)?

М

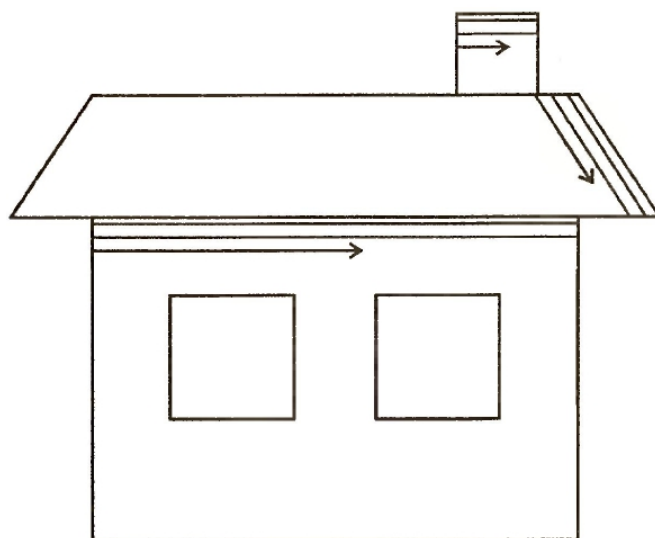
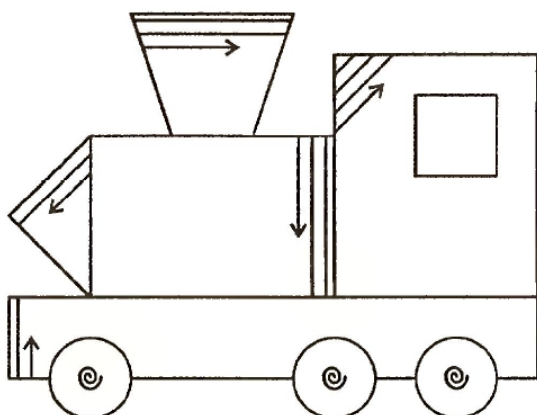
М'



5 Покажи решение примеров при помощи рисунков.

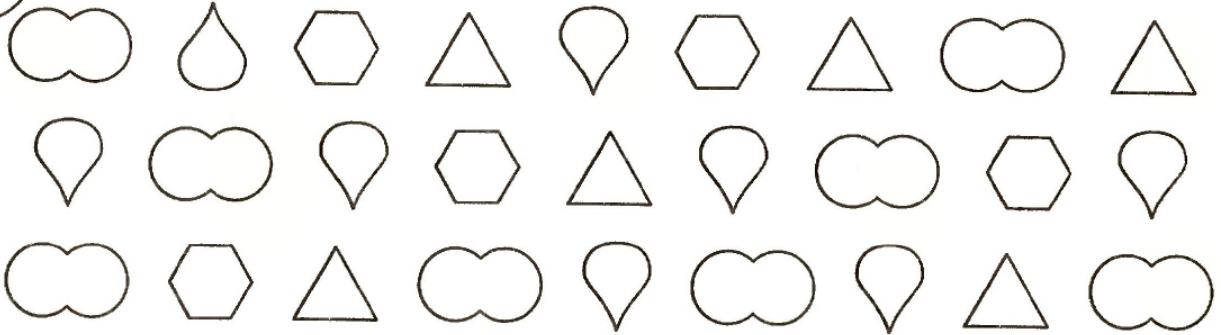
5+2	△ △ △ △ △ □ □	7
7+1		
3+3		
6+3		

6 Выполни штриховку.

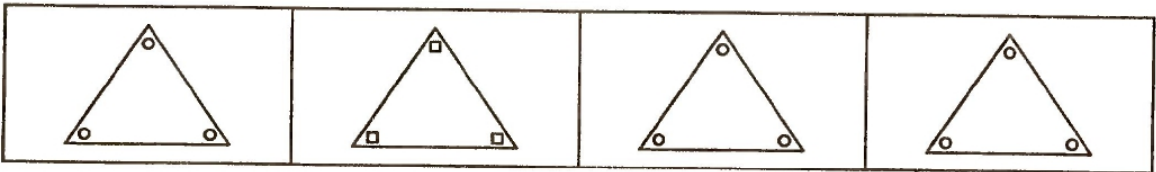
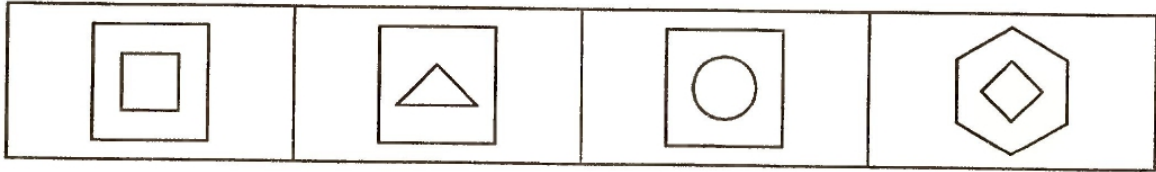


Занятие 7.

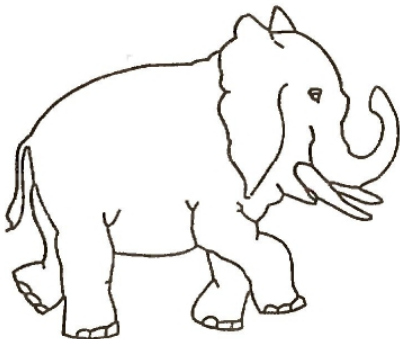
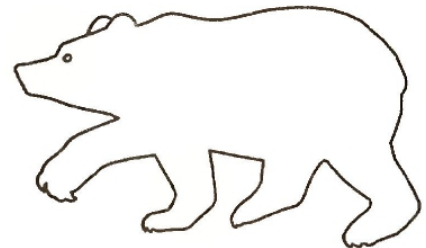
1 Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом



2 Найди лишний предмет, объясни почему он лишний.

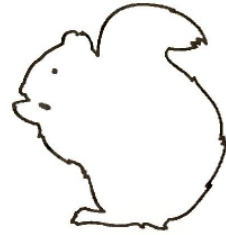
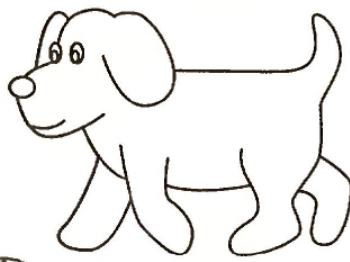


3 Кто лишний? Раскрась.

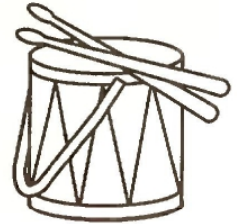
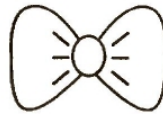


4 В названиях каких картинок звук [Б] звучит мягко, а в каких - твердо?

Б



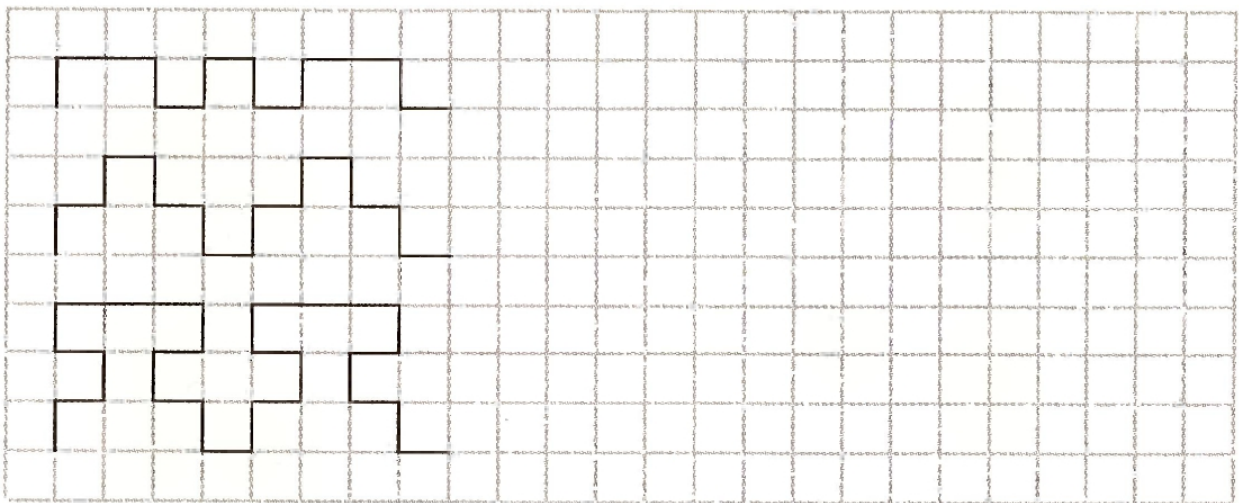
Б'



5 Покажи решение примеров при помощи рисунков.

5-1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	4
7-2		
9-3		
8-1		

6

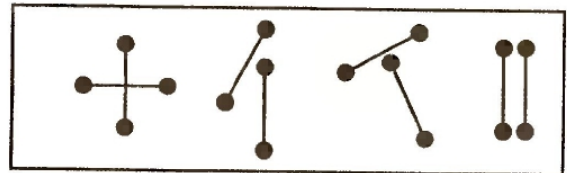
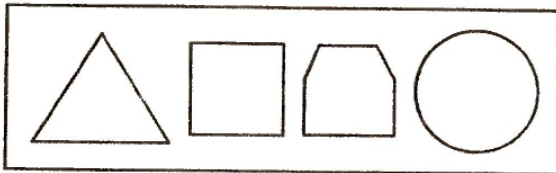
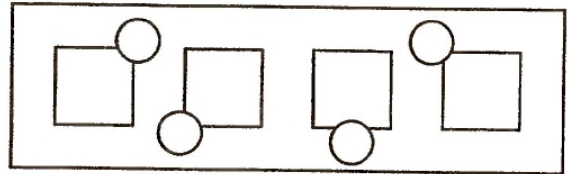
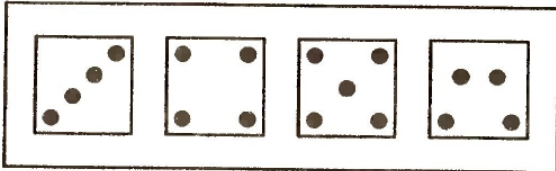


Занятие 8.

1 Обведи все цифры в кружок, а буквы в квадрат.

К Р 2 А 4 Б Г Д 5 9
8 Ж 1 Я Ю З В Е 7 Й
У Х О 4 Т М Ш 2 1 С

2 Что лишнее в каждом ряду фигур?



3 Кто что делает? Соедини подходящие слова.

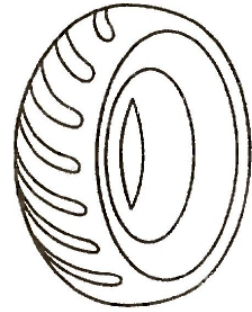
- СТРОИТЕЛЬ
- УЧИТЕЛЬ
- ПОВАР
- ХУДОЖНИК
- ВРАЧ
- ПОРТНОЙ

- ШЬЁТ
- РИСУЕТ
- ЛЕЧИТ
- УЧИТ
- СТРОИТ
- ВАРИТ

4 В названиях каких картинок звук [Л] звучит мягко, а в каких - твердо?

Л

Л'



5 Напиши числа:

Больше на 1

меньше на 1

2 → ○

5 → ○

3 → ○

8 → ○

4 → ○

7 → ○

4 → ○

9 → ○

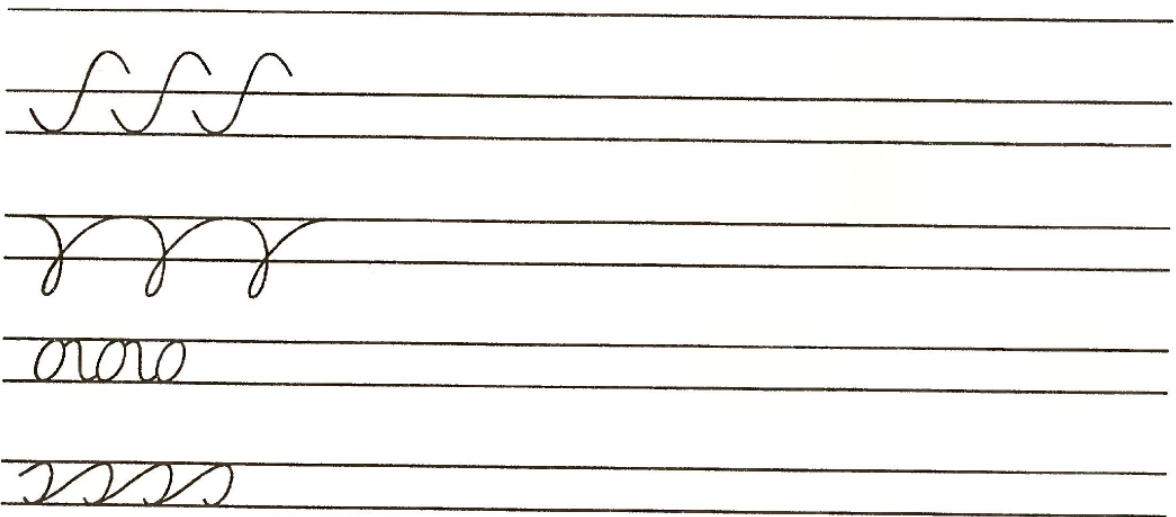
3 → ○

6 → ○

2 → ○

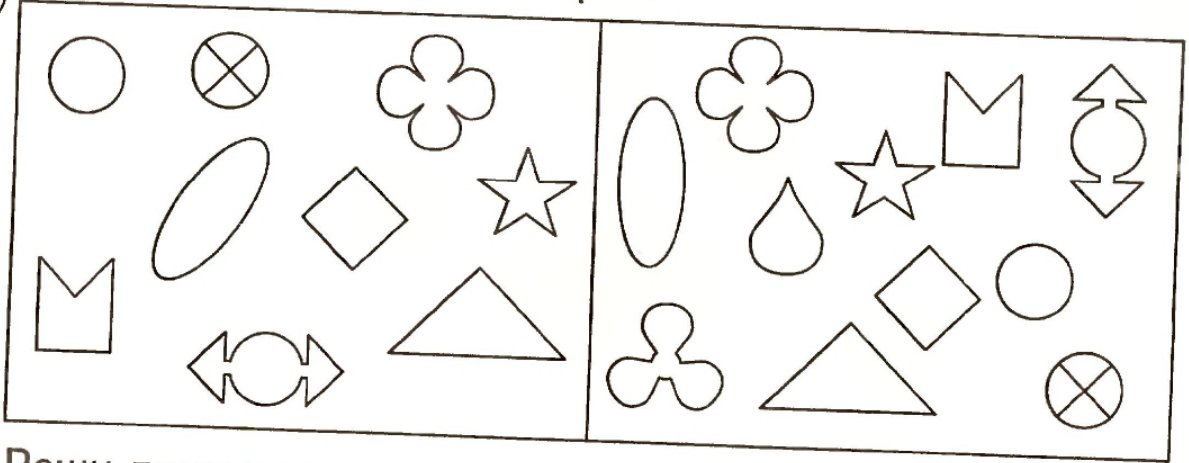
7 → ○

6



Занятие 9.

1 Найди лишние фигурки справа.



2 Реши примеры.

$$\bigcirc \square + \triangle =$$

$$\diamond \bigcirc \triangle - \diamond =$$

$$\text{apple} \text{ mushroom} \text{ cherry} + \text{pear} =$$

$$\text{ball} \text{ flower} \text{ pencil} + \text{pencil} =$$

$$\text{tree} \text{ star} \text{ circle} - \text{tree} =$$

$$\text{boat} \text{ ball} + \text{flag} =$$

3 Соедини названия ягод с их изображением и раскрась.



Смородина

Малина

Крыжовник

Шиповник

- 4** Раскрась квадраты, соответствующие гласным звукам, красным цветом, твердым согласным - синим, мягким согласным - зеленым.



Лес

--	--	--



Кот

--	--	--



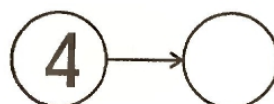
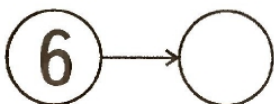
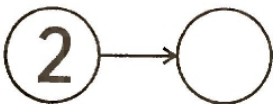
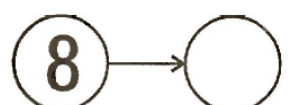
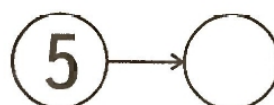
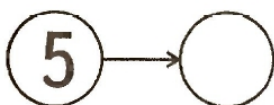
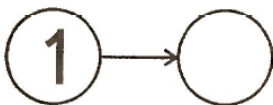
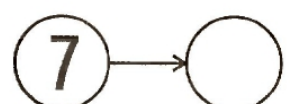
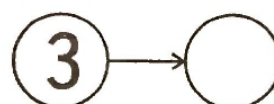
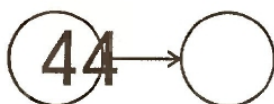
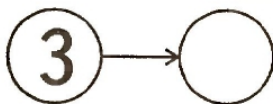
Оса

--	--	--

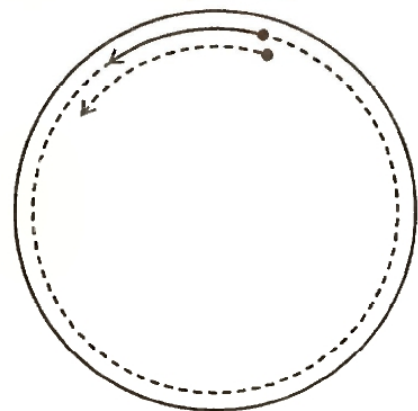
- 5** Напиши числа:

Больше на 2

меньше на 2

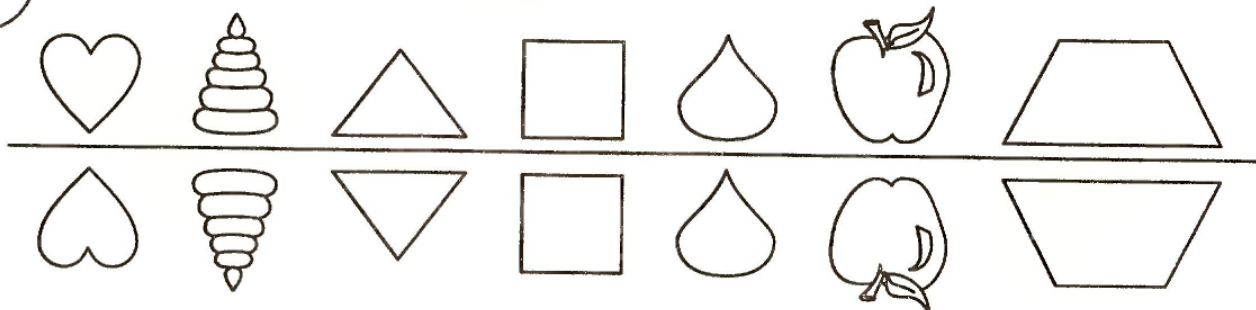


- 6** Нарисуй внутри большого постепенно уменьшающиеся круги, а вокруг маленького - увеличивающиеся.

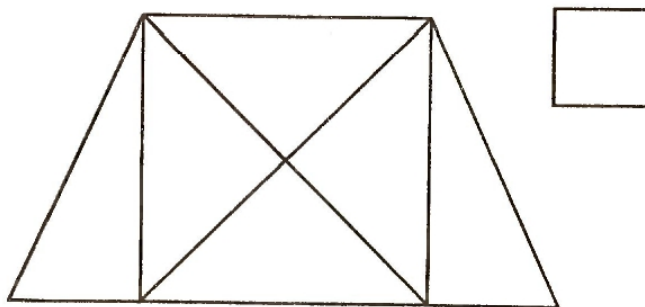
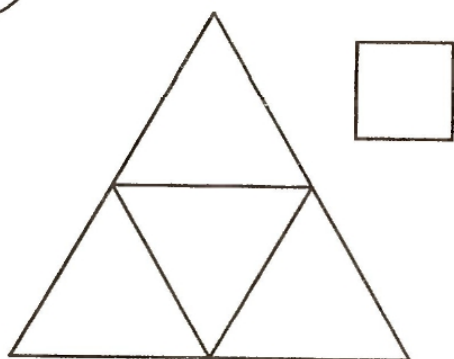


Занятие 10.

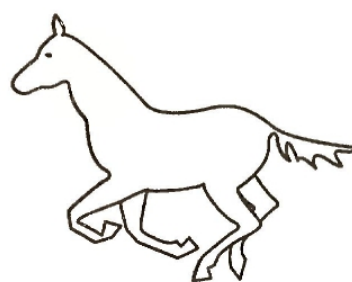
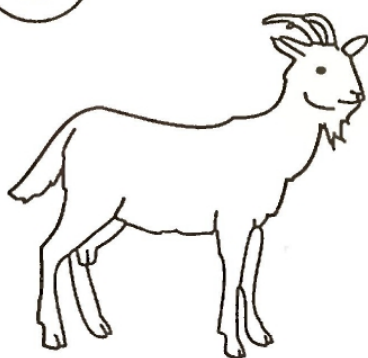
1 Найди лишнюю фигуру.



2 Сосчитай сколько треугольников в каждой фигуре.



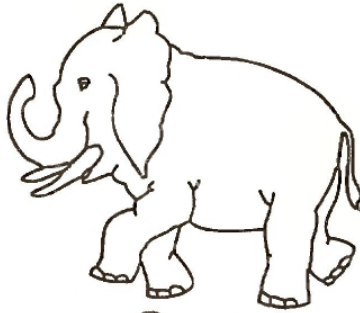
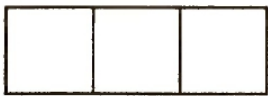
3 Кто лишний? Раскрась.



4 Прочитай слова, раскрась квадраты в схемах в нужные цвета.



Лиса



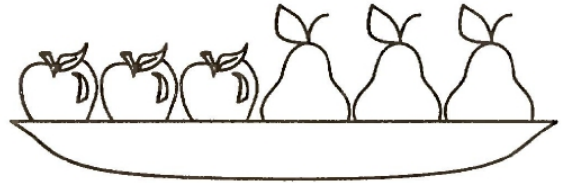
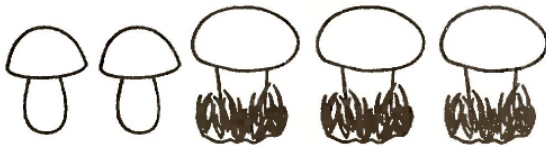
Слон



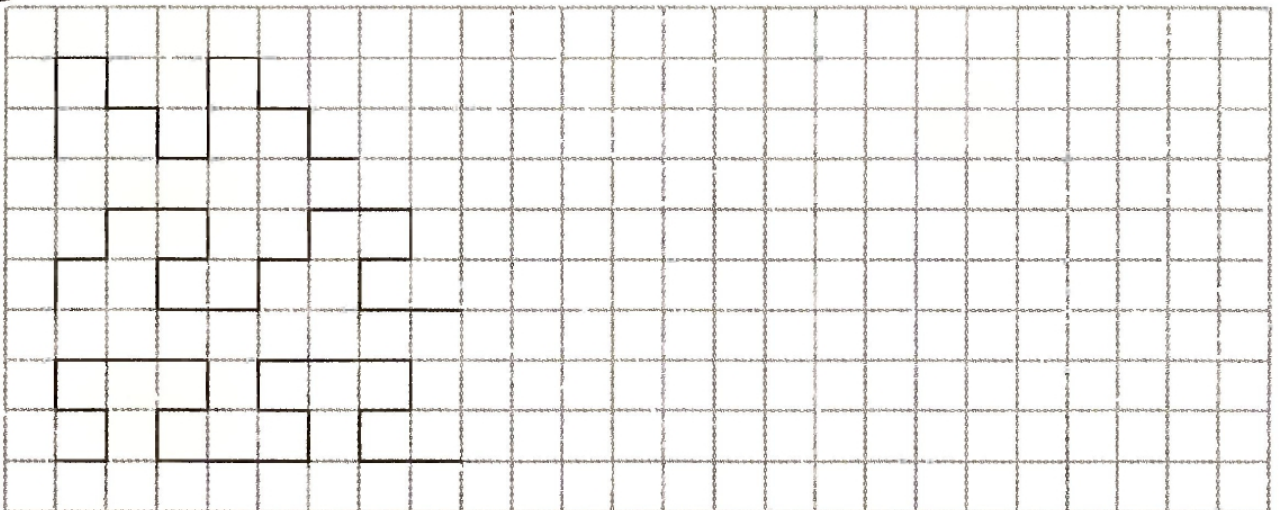
Утюг



5 Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.

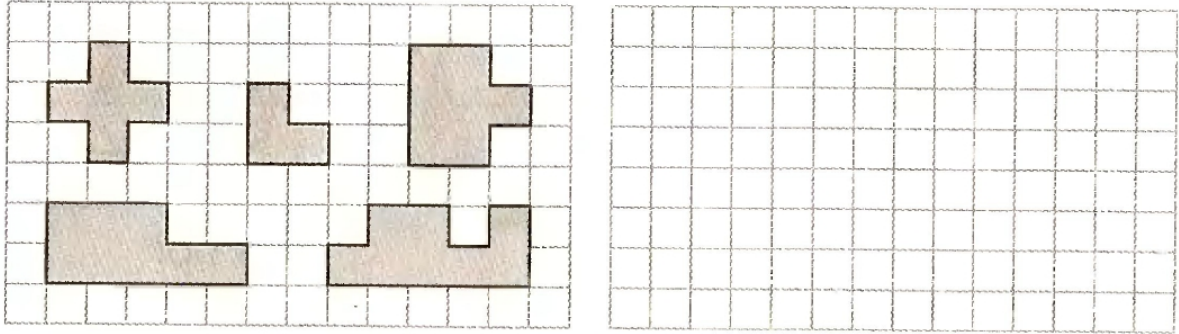


6

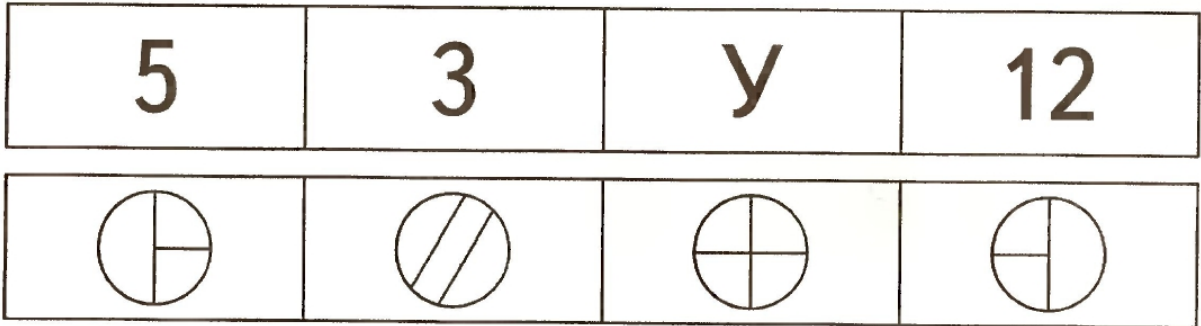


Занятие 11.

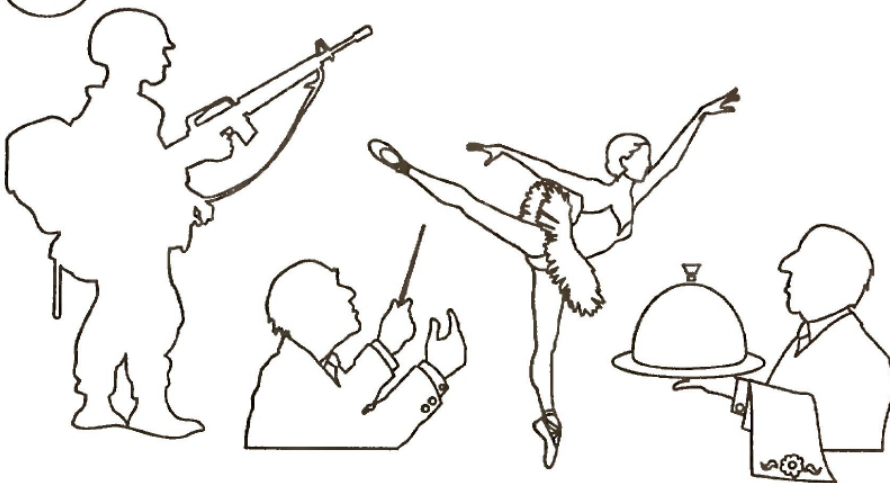
1 Перенеси все фигурки на свои места.



2 В каждом ряду найди лишний предмет, объясни почему он лишний.

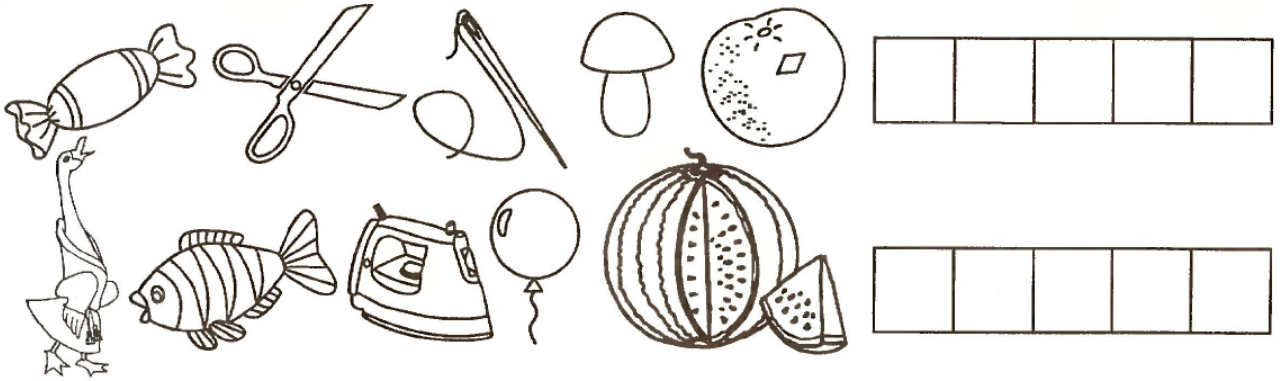


3 Найди рисунки соответствующие следующим профессиям:

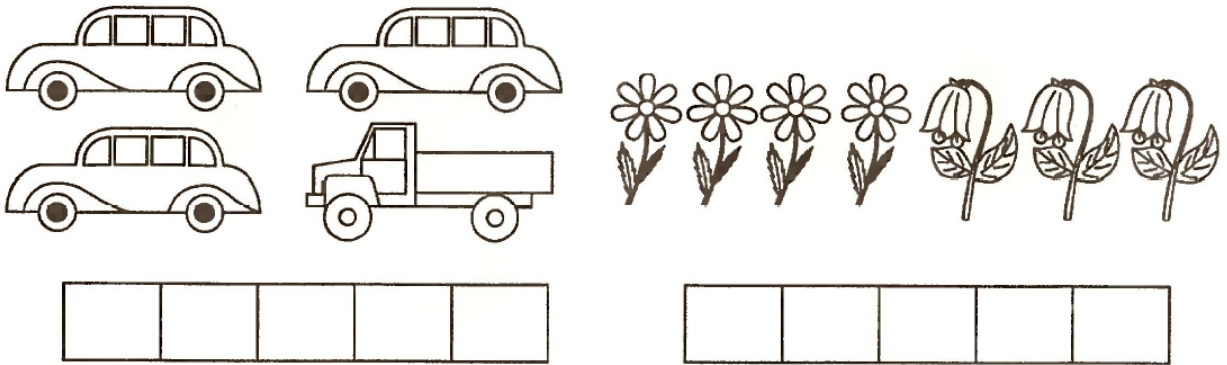


- ДИРИЖЁР
- ОФИЦИАНТ
- БАЛЕРИНА
- ВОЕННЫЙ

4 Прочитай слова по первым звукам названий картинок. Запиши их.



5 Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.



6

uuuu

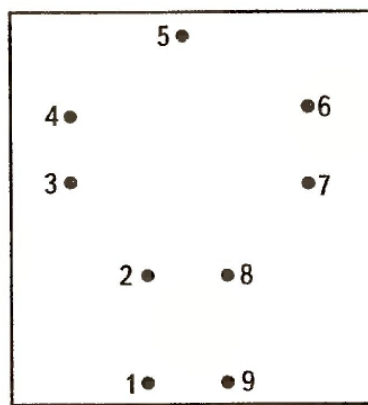
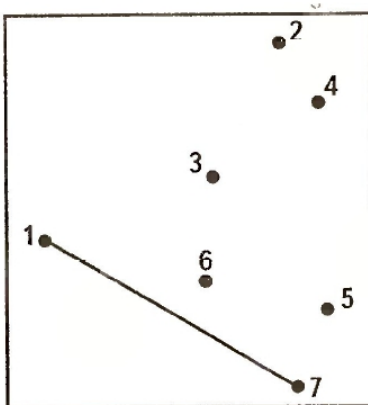
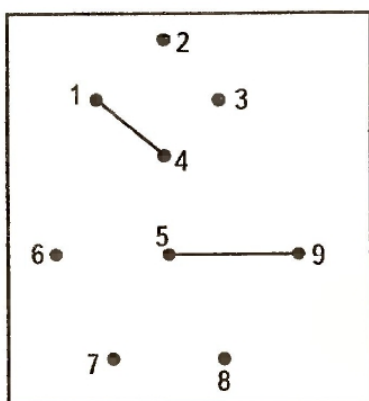
lll

elcl

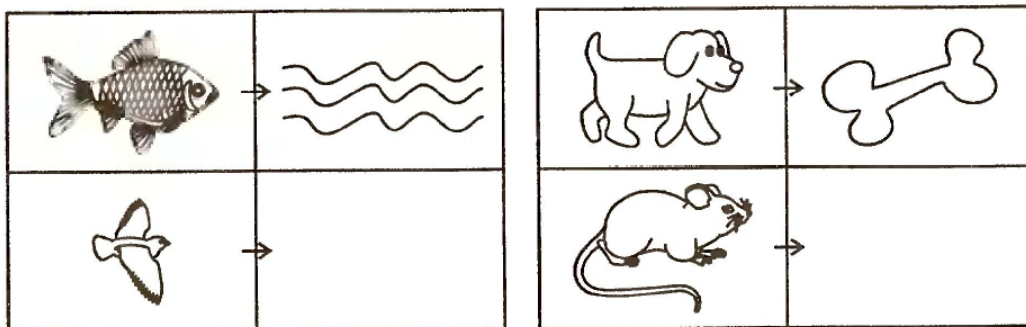
lee

Занятие 12.

1 Соедини цифры по порядку. Что получилось?



2 Что должно быть нарисовано в пустых окошках? Нарисуй.



3 Соедини название вида спорта с подходящим предметом.

Бокс

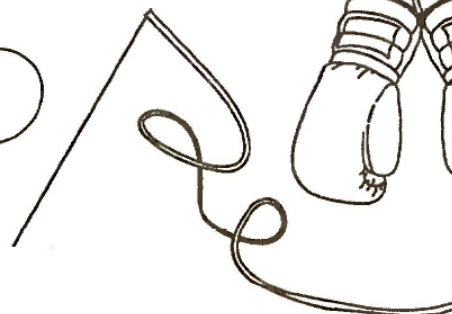
Хоккей

Футбол

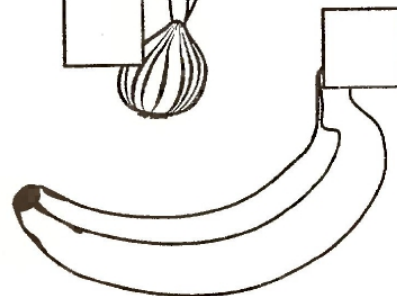
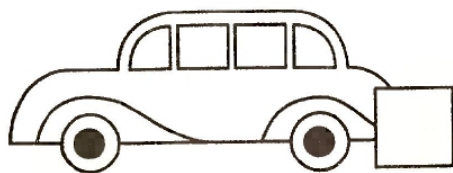
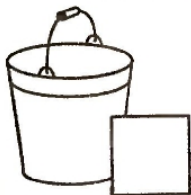
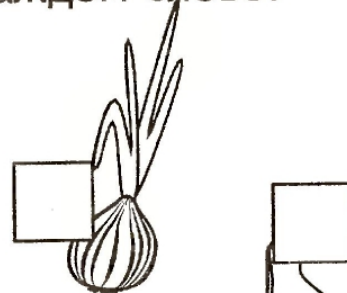
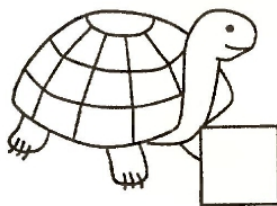
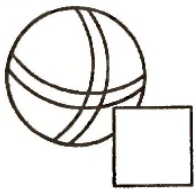
Теннис

Баскетбол

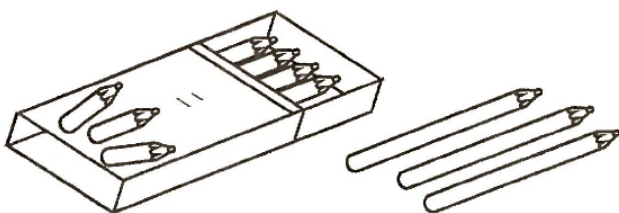
Гимнастика



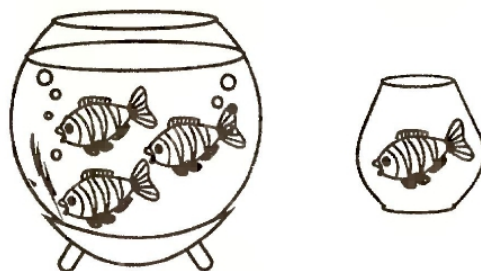
4 Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Напиши.



5 Придумай и реши задачи на вычитание. Запиши решения.

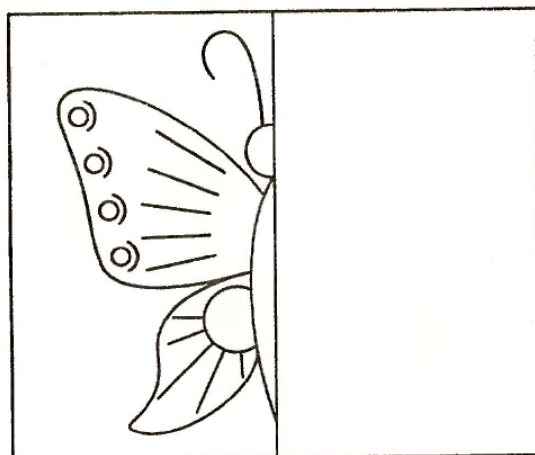
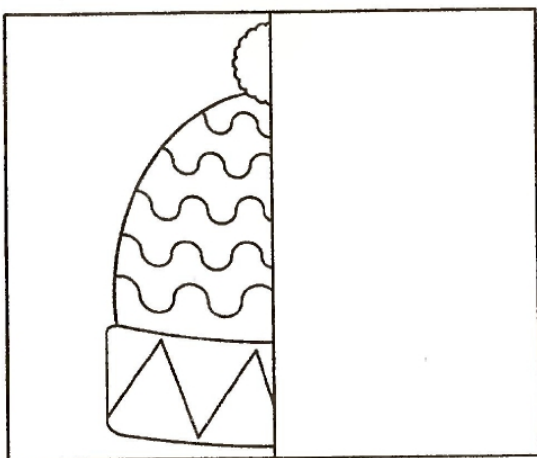


--	--	--	--	--	--



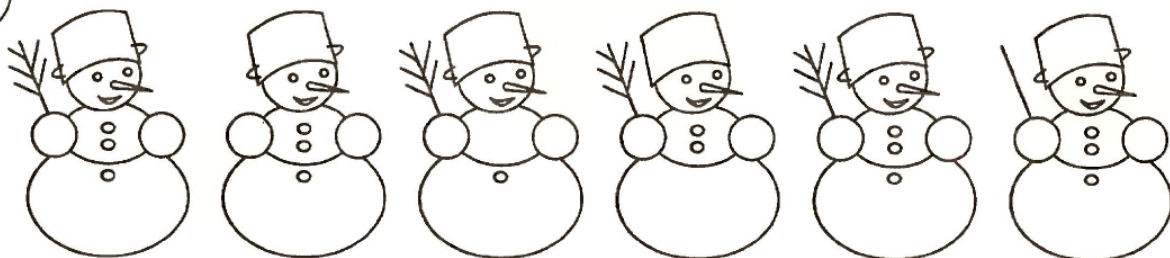
--	--	--	--	--	--

6 Дорисуй вторые половинки.

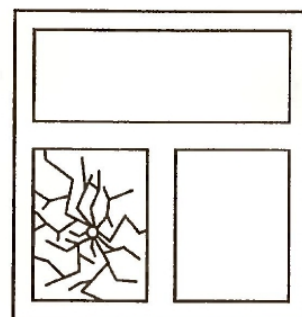
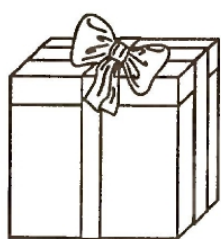


Занятие 13.

1 Соедини линией два одинаковых снеговика.



2 Раскрась только те картинки, которые вызывают у тебя веселое настроение.



3 Соедини названия цветов с их изображением и раскрась.



Колокольчик

Одуванчик

Незабудки

Ромашка

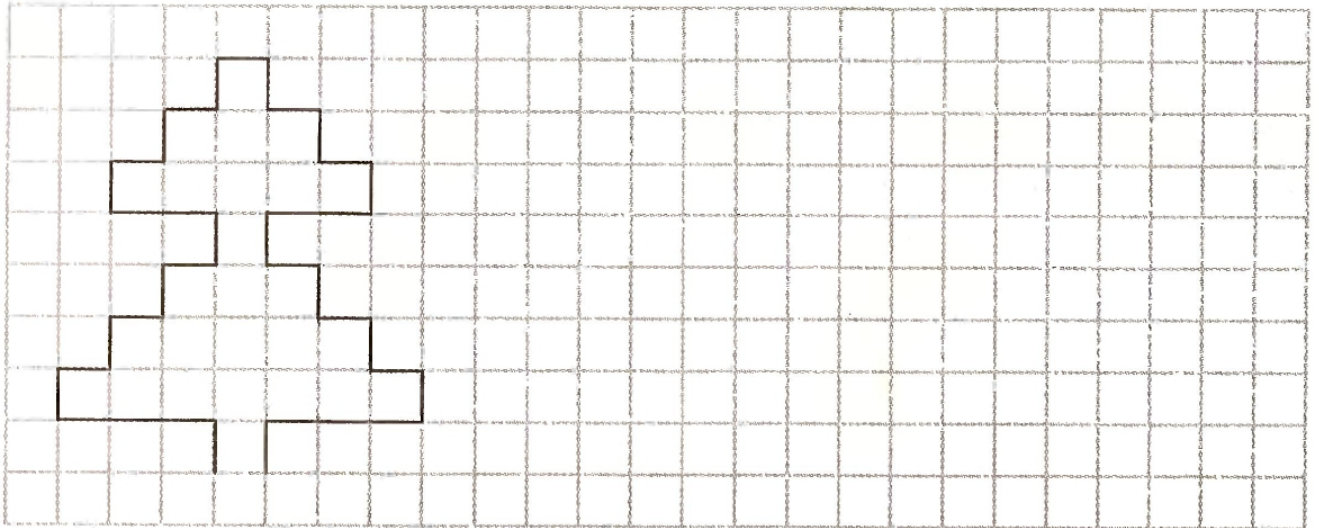
4 Прочитай слова. Раздели их на слоги.

КА|ША ПАЛКА РАДУГА
МЫЛО КРЫША САМОЛЕТ
ЛУЖА ГАЗЕТА КУРИЦА
САНКИ КАРМАН ПОЛОТЕНЦЕ

5 Реши примеры. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

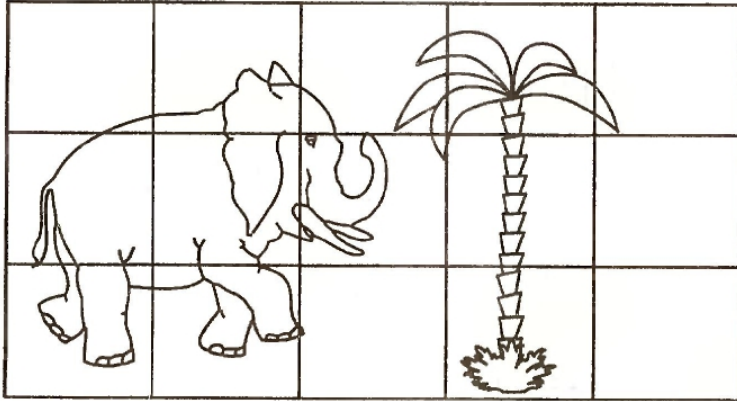
$3 + 1 \bigcirc 2$	$5 + 2 \bigcirc 4$	$5 + 5 \bigcirc 9$
$5 - 2 \bigcirc 3$	$4 + 1 \bigcirc 7$	$7 - 3 \bigcirc 5$
$4 - 2 \bigcirc 1$	$6 - 3 \bigcirc 2$	$7 - 1 \bigcirc 6$

6

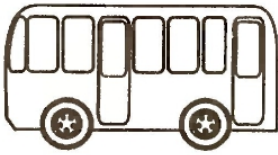


Занятие 14.

1 Найди и отметь фрагменты изображения.



2 Соедини между собой картинки, значения которых противоположны по смыслу.

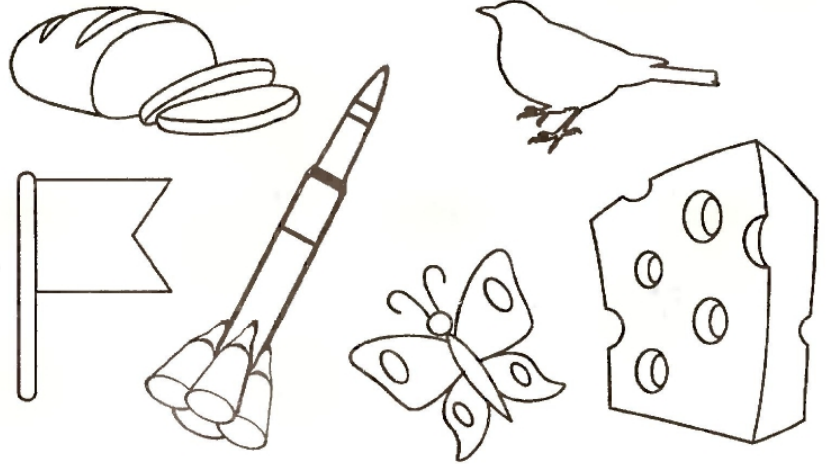


3 Какие животные зашифрованы? Соедини начало и конец названия.

ЛИ
КРО
ЛО
КОРО
БЕЛ

ВА
СА
КА
ЛИК
ШАДЬ

4 Подбери схемы к словам в соответствии с количеством слогов.



5 Напиши, сколько детей смогут одеть эти рукавички.



...ЭТИ НОСОЧКИ.



6

o//o//

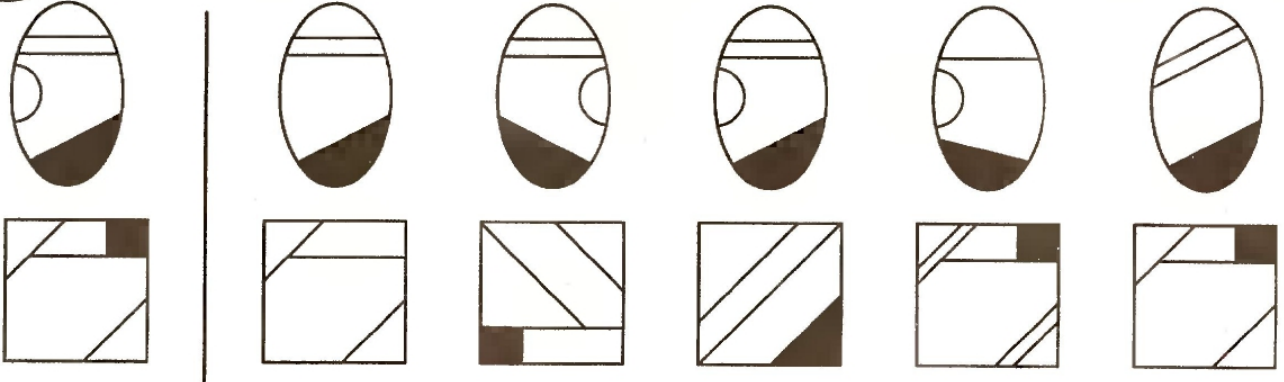
O//O//

cccc

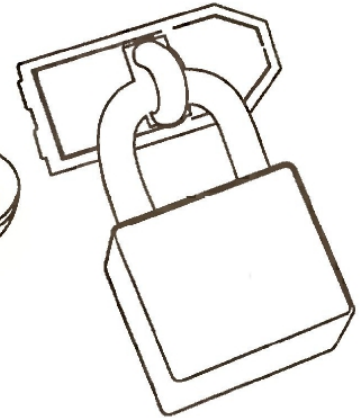
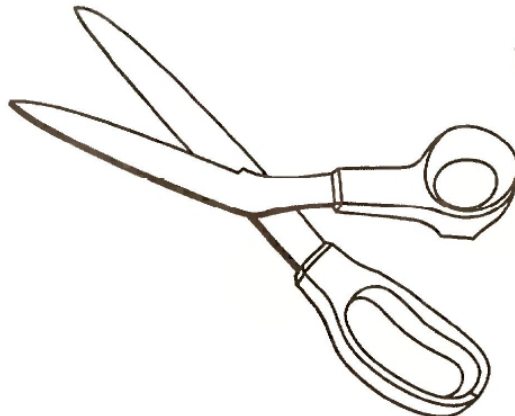
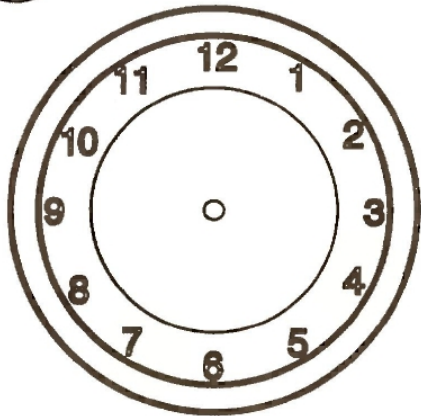
CCC

Занятие 15.

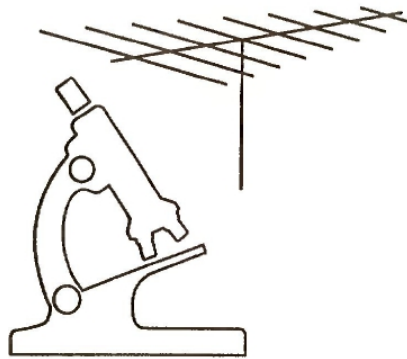
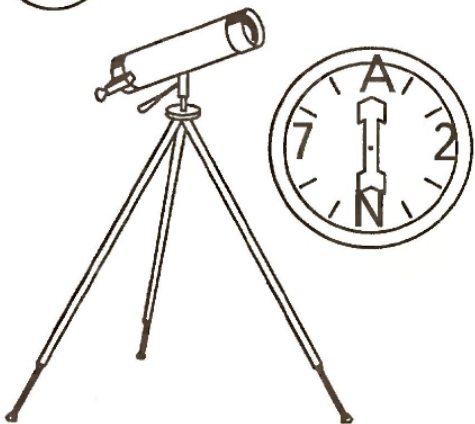
1 Найди точно такую же фигурку, как нарисована слева.



2 Что на каждой картинке недорисовано? Дорисуй.

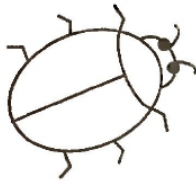
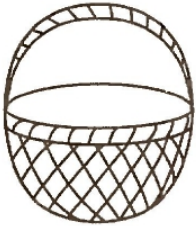


3 Соедини названия приборов с их изображениями.



- Телескоп
- Микроскоп
- Компас
- Антенна

4 Соедини картинки, в названиях которых одинаковое количество слогов.



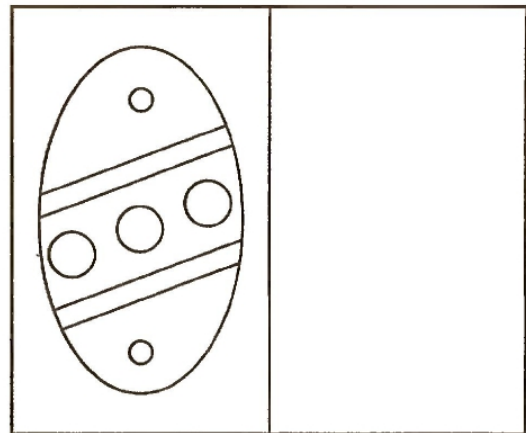
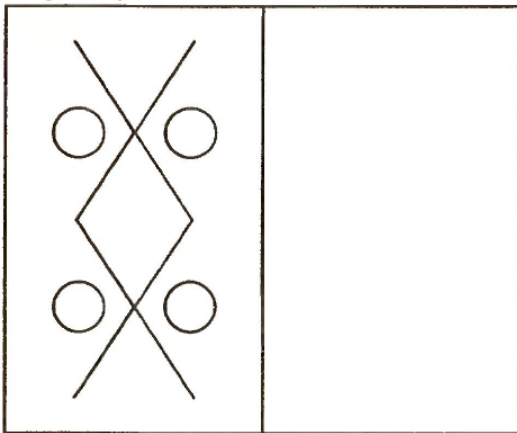
5 Сколько всего конфет, если в каждой коробке их вот столько:



Сколько всего яблок, если в каждом пакете их вот столько:



6 Нарисуй так же.



Обведи рисунок по точкам и раскрась.

